

***SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU PAUD DI
DAERAH RAWAN BENCANA***

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Dalam mencapai derajat Sarjana S-1



Diajukan oleh:

Nurul Fikri Hayuningtyas Nawati

F100110101

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

***SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA GURU PAUD DI
DAERAH RAWAN BENCANA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan Oleh :

Nurul Fikri Hayuningtyas Nawati

F.100110101

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SURAKARTA**

2015

***SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU PAUD DI
DAERAH RAWAN BENCANA***

Yang Diajukan Oleh :

Nurul Fikri Hayuningtyas Nawati

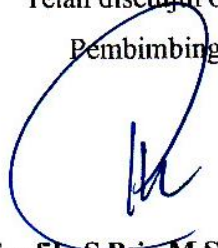
F. 100110101

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D

Surakarta 10 Juni 2015

***SUBJECTIVE WELL-BEING PADA GURU PAUD DI
DAERAH RAWAN BENCANA***

Yang diajukan oleh :

Nurul Fikri Hayuningtyas Nawati
F 100 110 101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

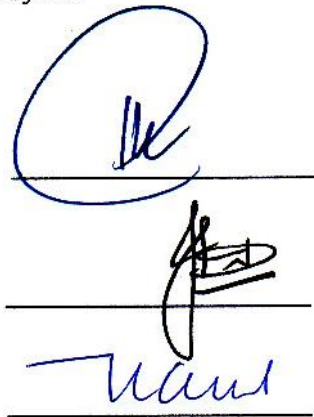
Taufik, S.Psi., M.Si., PhD

Penguji Pendamping I

Dr. Eny Purwandari, M.Si.

Penguji Pendamping II

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.



Surakarta, 2 Juli 2015

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Taufik S.Psi., Msi., PhD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Fikri Hayuningtyas Nawati

NIM : F 100 110 101

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : *Subjective Well-being* Pada Guru PAUD Di Daerah Rawan Bencana

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan,

Surakarta, 10 Juni 2015



(Nurul Fikri H.N)

F 100 110 101

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

“Apapun yang terjadi itulah yang terbaik”

(Penulis)

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

**Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi Yang Mengedepankan Risalah Islam
Dan Budaya Indonesia**

MISI:

**Mengembangkan Pendidikan Psikologi Di Tingkat Sarjana dan Magister
Psikologi Profesi**

TUJUAN:

**Menjadi Fakultas Psikologi Yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan
Peran Psikologi Dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental
Masyarakat**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang Maha pengasih Maha penyayang yang telah menganugerahkan semua yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan setiap lembar skripsi ini untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Sengan sangat bangga penulis persembahkan semua ini untuk:

♥Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, mendukung dalam kondisi apapun. Terimakasih untuk kepercayaan dan doa terindah yang Ibu dan Bapak panjatkan untuk penulis.

♥Dedek Windy, terimakasih supportnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dorongan, bahkan doa dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku pembimbing akademik, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan ijin penelitian dan yang sudah berkenan meluangkan waktu dengan keikhlasan dalam membimbing skripsi serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.si., Psi selaku pimpinan BKPP yang telah mengajarkan kerja sama dan manajemen waktu untuk mengerjakan skripsi.
3. Ibu Suci Asih dan Ayahanda Asmuni, yang selalu memberi *support*, kepercayaan, kasih sayang, dan doa yang tiada hentinya selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Adeku tersayang Windy Prastyaningrum Nawawi yang selalu mendukung apa yang terbaik buat penulis, dan selalu mendoakan selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Fauzan Hotnal, yang selalu memberi dukungan, selalu mengingatkan jangan malas mengerjakan skripsi, dan memberikan semangat.
6. Sahabat-sahabatku yang aku cintai dan telah menemaniku dari awal masuk kuliah hingga saat ini: Dessy Wulandari, Muthmainnah Ibrahim, Eni Suparni, Latifa Ayu Fatmawati, Nadia Kumala Sari, Puput. Semoga kita akan tetap bersama dan menjadi sahabat selamanya.

7. Sahabat-sahabatku sedari SMP: Sri Megawati, Yusrul Anita, dan Ovie yang selalu memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan BKPP: Kakak Erina, Linda Wati, Ika Iryana, Latifa Ayu Fatmawati, Fransiska, Iin, dan Adibah. Yang sudah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Kelas C (teman seperjuangan) tetap semangat mengerjakan skripsinya dan semoga kita tetap kompak sampai kapanpun.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan. Semoga Allah membalas segala macam bantuan dan menjadi sebuah amalan yang baik.

Semoga Allah SWT membalas jasa, serta budi baik Bapak, Ibu, Sahabat dan teman-teman semua selama proses penyusunan skripsi ini. *Amin*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN VISI, MISI DAN TUJUAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	3
C. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. <i>Subjective well-being</i>	4
1. Pengertian <i>Subjective well-being</i>	4
2. Aspek-aspek <i>subjective well-being</i>	4
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>subjective well-being</i>	6
B. Guru Pendidikan Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Guru PAUD.....	9
2. Peran Guru Anak Usia Dini	12
C. <i>Subjective well-being</i> Pada Guru PAUD.....	12
D. Pertanyaan Penelitian	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Gejala Penelitian	15
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	15
C. Informan Penelitian	15
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	16
E. Metode Analisis Data	18
1. Organisasi data	18
2. Membaca keseluruhan data	18
3. Koding	18
4. Kategorisasi data	19
5. Mendeskripsikan kategori	19
6. Pembahasan hasil penelitian	19

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	20
1. Orientasi Lapangan	20
2. Persiapan dan Alat Pengumpulan Data	21
B. Pelaksanaan Penelitian	22
1. Penentuan Informan Penelitian	22
2. Pengumpulan Data	22
C. Kategorisasi Tema	23
1. Komponen Afektif:	23
a. Afek Positif	23
b. Afek Negatif	28
2. Komponen Kognitif (kepuasan hidup)	31
3. Yang mendasari guru tetap bertahan dengan profesi	34
D. Pembahasan	35
1. Kondisi Afeksi pada Guru PAUD	35
2. Kepuasan Hidup pada Guru Paud	38
3. Yang mendasariguru tetap bertahan mengajar PAUD	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	41
---------------------	----

B. SARAN	42
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informan Penelitian.....	16
Tabel 2. Pedoman Wawancara.....	17
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 matriks	46
Lampiran 2 Verbatim	50
1. Informan SNJ	50
2. Informan F.....	56
3. Informan M	62
4. Informan JATN	67
5. Informan NY	75
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	82
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	83

ABSTRAKSI

***SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA GURU PAUD DI DAERAH RAWAN BENCANA**

**Nurul Fikri Hayuningtyas Nawati
Taufik**

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan *subjective well-being* pada guru PAUD di daerah rawan bencana. Informan dalam penelitian ini di pilih secara *purposive sampling*. Adapun informan adalah guru PAUD desa Balerante, Kecamatan Kemalang, Kabupaten Klaten, berjumlah 5 orang yang memiliki rentang usia 20-40 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Hasil penelitian menemukan bahwa kondisi afeksi pada guru PAUD adalah guru merasakan afek positif seperti bahagia, senang, dan suka cita. Kebahagiaan guru semata-mata tidak dinilai dengan gaji atau uang lelah yang diberikan, namun para guru menjalani semuanya dengan hati ikhlas dan niat ibadah dengan mengabdikan menjadi guru. Selain itu guru juga mengalami afek negatif seperti guru mengalami kesulitan selama mengajar PAUD sulit mencari tema. Kepuasan hidup yang dialami guru dengan kehidupan sekarang belum merasa puas dikarenakan masih ada harapan atau keinginan yang belum terpenuhi, selain itu pada guru yang belum memiliki anak merasa tidak puas karena idealnya dalam keluarga adalah memiliki anak dan ada rasa kepuasan tersendiri. Yang membuat guru tetap bertahan mengajar PAUD di daerah rawan bencana melihat semangat anak-anak dalam belajar, rasa tanggung jawab yang diberikan oleh masyarakat setempat, dan ingin memajukan pendidikan di desa Balerante. Guru mengabdikan diri mengajar PAUD agar generasi muda bisa bermanfaat bagi orang lain.

Kata kunci: *Subjective well-being, Guru PAUD.*